Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.30 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орёл – 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.О.30 «Финансовое право» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……. 16
7.1 Основная литература…… 16
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.О.30) **«Финансовое право»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку		- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством		- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия	ОПК ОС-4	**на уровне знаний*:*** сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов
		на уровне умений: комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам

организации требованиям законодательства Российской Федерации		
		на уровне навыков: быстрое выявление юридически значимых событий и фактов
	ОПК ОС-5	**на уровне знаний*:*** соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу
		на уровне умений: создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки
		на уровне навыков: достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок
	ОПК ОС-6	**на уровне знаний*:*** исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права
		на уровне умений: оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством
		на уровне навыков: создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Объем дисциплины по очной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 24 а.ч., практические занятия 24 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 60 а.ч.

Объем дисциплины по заочной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 4 а.ч., практические занятия 6 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 94 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается по очной форме в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме в 5 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Экономика», «Гражданское право», «Административное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Основные положения финансового права		4		4					10	УО, Т, СЗ
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, СЗ
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, КЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России		4		4					10	УО,СЗ
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации		4		4					10	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**24**		**24**					60	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Основные положения финансового права									16	УО, Т, СЗ
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ									16	УО, СЗ
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ		2							16	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ				2					16	УО, КЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России				2					16	УО,СЗ
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации		2		2					14	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**4**		**6**					94	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных

или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации

Понятие и элементы финансовой безопасности. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России. Субъекты обеспечения финансовой безопасности. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России. Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.30) «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Основные положения финансового права	УО, Т, СЗ
Тема 2 Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	УО, СЗ
Тема 3 Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	УО, СЗ
Тема 4 Валютное право как подотрасль финансового права РФ	УО, КЗ
Тема 5 Правовые основы денежного обращения в России	УО,СЗ
Тема 6 Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	УО, СЗ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачёту оценкой, метод устного решения ситуационных задач. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-islushatelyam/ normativnye-akty.php).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	мониторинг сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов полнота комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам оперативность быстрое выявление юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.	оптимальность соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу продуктивность создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки эффективность достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок
ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.	результативность исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права оптимальность оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством продуктивность создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине
«Финансовое право»

Вопросы к зачёту с оценкой, проводимому в форме устного опроса

1. Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Финансово-правовые акты.
4. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права.
6. Система финансового права. Место финансового права в системе отраслей права.
7. Понятие, классификация источников финансового права.
8. Понятие и структура финансово-правых норм. Виды финансово-правых норм.
9. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
10. Понятие и принципы финансового контроля.
11. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
12. Государственный и муниципальный контроль.
13. Правовые основы аудита.
14. Формы финансового контроля. Ревизия - основная форма финансового контроля.
15. Финансовый мониторинг.
16. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
17. Понятие, юридические признаки, состав и виды финансового правонарушения.
18. Финансово-правовые санкции.
19. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
20. Понятие и значение бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
21. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права.
22. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
23. Правовое закрепление доходов бюджета между звеньями бюджетной системы. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы.
24. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.
25. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.
26. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
28. Современная бюджетная политика России.
29. Общая характеристика и содержание института размещения государственных и муниципальных заказов. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
30. Основные положения о контроле в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Отдельные механизмы размещения заказов.
31. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Классификация доходов бюджетов.
33. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
34. Понятие налогов и сборов, функции налогов.
35. Понятие и предмет налогового права: принципы, функции, источники.
36. Налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений.

37. Порядок исполнения налоговой обязанности.

38. Изменение сроков исполнения налогового обязательства и способы обеспечения уплаты налогов.

39. Виды налогов, основные элементы налогообложения. Налоговый контроль.

40. Налоговая ответственность: общие положения. Защита прав налогоплательщиков.

41.

42. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

43. Общая характеристика региональных налогов и сборов.

44. Общая характеристика местных налогов и сборов.

45. Специальные налоговые режимы.

46. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства. Формы бюджетных расходов.

47. Понятие, виды и принципы бюджетного финансирования.

48. Понятие и виды бюджетного кредитования.

49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

50. Характеристика банковского законодательства и банковского права как комплексной отрасли права.

51. Понятие банковской системы Российской Федерации. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.

52. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

53. Банковское регулирование и надзор.

54. Денежная система Российской Федерации, её элементы. Правовые основы денежного обращения в России.

55. Правила ведения кассовых операций.

56. Понятие расчетов и расчетных отношений. Формы безналичных расчетов.

57. Характеристика валютного законодательства России.

58. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание.

59. Валютные операции как объект правового регулирования.

60. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Субъекты и формы валютного контроля.

61. Понятие и элементы финансовой безопасности.

62. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России.

63. Субъекты обеспечения финансовой безопасности.

64. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование.

65. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России.

66. Противодействие незаконным финансовым операциям.

67. Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«хорошо»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют несущественные нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе есть доказательные выводы; речь грамотная.
«удовлетворительно»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
«не удовлетворительно»	Не дан ответ на поставленный вопрос, экзаменуемый испытывает значительные трудности в обнаружении, осознании и описании/ формулировании проблемы, даже в знакомых, часто встречавшихся бытовых и/или учебных ситуация.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается с целью приобретения компетенций по дисциплине. Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Финансовое право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются рассматриваемые вопросы;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.
Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.
Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.
Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы,

на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на вопросы представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СрИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003

№ вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины является экзамен.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко

выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250840 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Данилова, О. А. Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. А. Данилова. – Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. - 97 с. – ISBN 978-5-8180-0685-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238835 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по

подписке.

7.2. Дополнительная литература.

Финансовое право / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского - М.: Изда-тельство Юрайт, 2017. **https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995**

Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/531352**

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531014

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.4. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия